



Ik schrijf de woorden in het meervoud.

Het zijn woorden als **katten** en als **honden**.

	twee		twee
kam	<u>kammen</u>	lat	<u>latten</u>
zin	<u>zinnen</u>	schram	<u>schrammen</u>
land	<u>landen</u>	punt	<u>punten</u>
berg	<u>bergen</u>	bril	<u>brillen</u>
kip	<u>kippen</u>	kist	<u>kisten</u>
storm	<u>stormen</u>	schrift	<u>schriften</u>
plas	<u>plassen</u>	stem	<u>stemmen</u>

Ik schrijf de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

scherp	<u>scherpe</u>	punten
glad	<u>gladde</u>	wegen
stil	<u>stille</u>	nachten
kort	<u>korte</u>	stokken
vers	<u>verse</u>	groenten

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik schrijf de woorden in het meervoud.

Het zijn woorden als **katten** en als **honden**.

pas – jas	Wij <u>passen</u> nieuwe <u>jassen</u> .
stamp – plas	Ze <u>stampen</u> in de <u>plassen</u> .
man – werk	Die <u>mannen</u> <u>werken</u> hard.
vind – schat	Wij <u>vinden</u> geen <u>schatten</u> .
stap – bos	Zij _____ door de <u>bossen</u> .
hond – blaf	De <u>honden</u> <u>blaffen</u> veel.
lig – bed	Zij <u>liggen</u> in hun <u>bedden</u> .
spin – web	<u>Spinnen</u> maken <u>webben</u> .
warm – hand	We hebben <u>warme</u> <u>handen</u> .
slim – mens	Dat zijn <u>slimme</u> <u>mensen</u> .
lust – kat	<u>Lusten</u> <u>katten</u> dat ook?
vol – fles	Ik koop twee <u>volle</u> <u>flessen</u> .
scherp – tand	De poes heeft <u>scherpe</u> <u>tanden</u> .
dik – spin	Dat zijn <u>dikke</u> <u>spinnen</u> .



naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik schrijf de woorden op de juiste plaats.

slapen – paarden – horen – spoken – hoofden –  
 koorden – kreeften – steken – rode – spelen – feesten –  
 kaarsen – spreken – baarden – kaarten – scholen –  
 brede – noorden – delen – meester

Ik hoor na de lange klinker in het eerste deel  
 één medeklinker. Ik zie die klinker enkel.

slapen, horen, spoken, steken, rode,  
 spelen, spreken, scholen, brede, delen

Ik hoor na de lange klinker in het eerste deel  
 twee of meer verschillende medeklinkers.

paarden, hoofden, koorden, kreeften,  
 feesten, kaarsen, baarden, kaarten,  
 noorden, meester

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

# 3

## KIJKER 3 Oefening 33



Ik vul de ontbrekende letters in. Ik schrijf het woord  
 nog eens over.

ot of oort

We staan voor ijzeren p oort en. poorten

Honden hebben vier p ot en. poten

at of aats

Dat zijn metalen pl at en. platen

Het regent op vele pl aats en. plaatsen

et of eest

B et en van muggen jeuken. beten

Tijgers zijn wilde b eest en. beesten

ed of eemd

Ik kies vr ed e boven oorlog. vrede

Dat zijn vr eemd e mensen. vreemde

ad of aard

We wandelen op p ad en. paden

In de wei staan p aard en. paarden

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_





Ik schrijf de woorden in het meervoud.  
Het zijn woorden als beren en als paarden.



	twee		twee
poot	<u>poten</u>	draad	<u>draden</u>
staart	<u>staarten</u>	woord	<u>woorden</u>
stroom	<u>stromen</u>	schot	<u>schoten</u>
school	<u>scholen</u>	traan	<u>tranen</u>
feest	<u>feesten</u>	plaats	<u>plaatsen</u>
eend	<u>eenden</u>	haar	<u>haren</u>
droom	<u>dromen</u>	beeld	<u>beelden</u>



Ik schrijf de juiste vorm van het bijvoeglijk naamwoord.

geel	<u>gele</u>	verf
eerst	<u>eerste</u>	plaats
hoog	<u>hoge</u>	bergen
meest	<u>meeste</u>	punten
paars	<u>paarse</u>	kleren

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik schrijf de onderstreepte woorden in het meervoud.  
Het zijn woorden als beren en als paarden.



Mama koopt voor het feest een taart.

Wij kopen voor de feesten  
veel taarten.

Papa geeft aan mama een roos en een kaart.

Wij geven aan mama een bos rozen  
en twee kaarten.

Ik loop en ik haast me.

We lopen en soms haasten we ons.

De soldaat houdt de wacht voor de poort van  
het oud kasteel.

Twee soldaten houden  
de wacht voor de poorten van  
de oude kastelen.



naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

## 3

KIJKER 4  
Oefening 41

Ik schrijf het meervoud of de passende vorm.  
Alle woorden door elkaar!

dik – kwaad – hond

dikke en kwade honden

hoog – hol – boom

hoge en holle bomen

nat – droog – veer

natte en droge veren

smal – breed – gang

smalle en brede gangen

fris – koud – dag – nacht

frisse en koude

dagen en nachten

week – maand – jaar

weken, maanden en jaren

ik tel – ik lees – ik schrijf – ik denk na – ik speel

Wij tellen, wij lezen, wij schrijven

wij denken goed na en wij spelen.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

## 3

KIJKER 4  
Oefening 41

Ik schrijf het meervoud of de passende vorm.  
Alle woorden door elkaar!

We (jaag) jagen op (wild) wilde (beest)

beesten. We (speel) spelen al (uur)

uren buiten. We zijn de (jager) jagers

in de (groot) grote (bos) bossen. Eerst

(sluip) sluipen we door de (nat) natte

en (hoog) hoge (gras) grassen. We

(waad) waden door de (diep) diepe

(plas) plassen. Zo (kom) komen we tussen

de (veel) vele (boom) bomen. We

(schuil) schuilen achter de (dik) dikke

(stam) stammen. Daar, twee (aap) apen!

Nee, daar (mik) mikken we niet op. Die (leeuw)

leeuwen misschien? (Durf) Durven

we dat?

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_





Ik maak samenstellingen.

uren + lang	=	<u>urenlang</u>
was + draden	=	<u>wasdraden</u>
dames + kapper	=	<u>dameskapper</u>
voet + ballen	=	<u>voetballen</u>
kook + pannen	=	<u>kookpannen</u>
keuken + tafel	=	<u>keukentafel</u>
vogel + nesten	=	<u>vogelnesten</u>
stoppel + baarden	=	<u>stoppelbaarden</u>
bellen + blazen	=	<u>bellenblazen</u>
poppen + wagen	=	<u>poppenwagen</u>
regen + water	=	<u>regenwater</u>
over + buren	=	<u>overburen</u>
regen + druppels	=	<u>regendruppels</u>
boter + hammen	=	<u>boterhammen</u>
reken + sommen	=	<u>rekensommen</u>
zomer + jassen	=	<u>zomerjassen</u>



naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik maak samenstellingen. Maar ik zet eerst beide woorden in het meervoud.

boek + kast	twee	<u>boekenkasten</u>
oog + blik	enkele	<u>ogenblikken</u>
pad + stoel	lekkere	<u>paddenstoelen</u>
plant + tuin		<u>plantentuinen</u> bezoeken
pop + huis	mooie	<u>poppenhuizen</u>
peer + boom	hoge	<u>perenbomen</u>
roos + struik	twee	<u>rozenstruiken</u>
prent + boek	heerlijke	<u>prentenboeken</u>

Ik verdeel eerst de samenstelling, dan kleef ik de woorden weer aan elkaar.

broodtrommel	=	<u>brood</u> + <u>trommel</u>
	=	<u>broodtrommel</u>
vissoep	=	<u>vis</u> + <u>soep</u>
	=	<u>vissoep</u>
tafellaken	=	<u>tafel</u> + <u>laken</u>
	=	<u>tafellaken</u>

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

# 3 KIJKER 4 Oefening 46



Ik vul de zinnen aan met de ei-woorden.

kleine – trein – weide – geiten – eind – reis – geheim – heide – meid

- 1 We gaan op reis met de trein.
- 2 Papa noemt mijn zusje: 'Mijn kleine meid'.
- 3 Zwijg toch! Dat is ons geheim.
- 4 De koeien grazen in de weide en op de heide staan heel wat geiten.
- 5 We vertrekken met de fiets op reis.  
Dat wordt een heel eind fietsen.

zei – ei – mei – keien – klei – plein – zeil



- 1 In het water van dat riviertje liggen heel wat keien.
- 2 Na april komt mei en de kip legt een ei.
- 3 We maken beelden van klei.
- 4 De kinderen sjotten op het plein.
- 5 Mama zei: 'Jullie zijn vandaag flink!'
- 6 Op zee zien we heel wat zeilbootjes.



naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_

# 3 KIJKER 4 Oefening 46



Ik vul het alfabet aan.

A B C D E F G H I J K L M N  
O P Q R S T U V W X Y Z

Ik schik de ei-woorden alfabetisch.

eiland – aardbeien – paleis – leidster – reisje – weide – sein – geheimpje

<u>aardbeien</u>	<u>paleis</u>
<u>eiland</u>	<u>reisje</u>
<u>geheimpje</u>	<u>sein</u>
<u>leidster</u>	<u>weide</u>

Op zoek naar tien ei-woorden! Ik schrijf ze op.

Opeenkleineilandvolkeienliephetmeisjeinhetgeheimen  
heeeindopblotevoeten. Zegingrustenondereeneik.  
Toenvielendeeikelsophaareigenhoofd.  
Datwasetseinomtevertrekken.

<u>klein</u>	<u>eind</u>
<u>eiland</u>	<u>eik</u>
<u>keien</u>	<u>eikels</u>
<u>meisje</u>	<u>eigen</u>
<u>geheim</u>	<u>sein</u>



naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik oefen de **ei**-woorden van het derde leerjaar.  
Ik vul de zinnen aan.

aardbeien – afscheid – allerlei – beide – eikels – eik – eiland

- Er zijn allerlei soorten bessen.
- Van alle bessen lust ik het liefst aardbeien.
- Ik vertrek. Ik neem afscheid van papa en mama, mijn beide ouders.
- Achter in de tuin staat een grote eik. De eekhoorns lusten de eikels.
- We varen naar een eiland midden op zee.

keizer – paleis – eigen – meisje – prei – sein

- Tamara is de naam van een meisje.
- Ik slaap graag in mijn eigen bedje.
- De keizer van Rome woonde in een paleis.
- Het startschot is het sein om te vertrekken.
- Er is veel prei in de soep.

naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_



Ik maak samenstellingen.

(1) trein – (2) mei –	+	reis – maand – plein –
(3) afscheid – (4) eigen –		plantjes – bootje – schrift –
(5) gras – (6) geheim –		nemen – namen
(7) zeil – (8) aardbei		

- We maken een lange treinreis naar zee.
- Na april kwam een zonnige meimaand.
- Wanneer iemand sterft, zegt men soms: 'We moeten voor altijd afscheidnemen.'
- 'Marie' en 'Vervoort' zijn eigennamen.
- We voetballen op het grasplein.
- Kun je dat geheimschrift lezen?
- Op het meer vaart een zeilbootje.
- In de tuin van opa staan wel zestig aardbeiplantjes met lekkere aardbeien.



naam \_\_\_\_\_ datum \_\_\_\_\_