

herhalingsbundel paastoetsen



naam: verbeterbundel

TOETS BEGRIJPEND LEZEN

TOETS GETALLENKENNIS

getalbegrip tot 1000

1. Zoek het patroon en maak de sprongen verder af.

12 16 20 24 28 32 36 40 44

Het patroon is telkens 4

Het patroon is telkens 25

50 75 100 125 150 175 200 225 250

Het patroon is telkens 10

830 820 810 800 790 780 770 760 750

Het patroon is telkens +50 -100

300 350 250 300 200 250 150 200 100

+50 -100

2. Een honderd- of duizendveld is ook een patroon. Vul de lege vakjes in.

258	259	260
268	269	270
278	279	280

705	707	
	716	717
		718
	727	

451		453
	462	
471		473

3. Schrijf volgende getallen in de kolom hieronder: 79 - 544 - 975 - 8

H	T	E
	7	9
5	4	4
9	7	5
		8

4. Zoek de buren van deze getallen. Kijk goed wat gevraagd wordt! Er staat telkens een voorbeeld.

HTE	HTE	HTE
643	644	645
177	178	179
265	266	267
472	473	474

HT	HTE	HT
640	644	650
170	178	180
260	266	270
470	473	480

H	HTE	H
600	644	700
100	178	200
200	266	300
400	473	500

5. Rond de getallen af.

Naar het dichtstbijzijnde honderdtal

$$105 > \underline{100} \quad 687 > \underline{700}$$

$$732 > \underline{700} \quad 836 > \underline{800}$$

$$351 > \underline{400}$$

Naar het dichtstbijzijnde tiental

$$131 > \underline{130} \quad 962 > \underline{960}$$

$$676 > \underline{680} \quad 789 > \underline{790}$$

$$481 > \underline{480}$$

rekentaal

6. Vul aan.

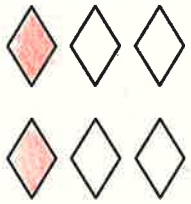
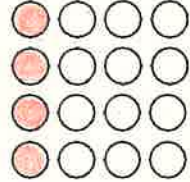
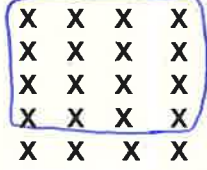
300 meer dan 150 is <u>450</u>	Het dubbel van 500 is <u>1000</u>
2 keer 250 is <u>500</u>	600 verminderd met 450 is <u>150</u>
600 is 3 keer <u>200</u>	800 is het viervoud van <u>200</u>
de helft van 28 is <u>14</u>	<u>100</u> is het dubbel van 50.

400 is


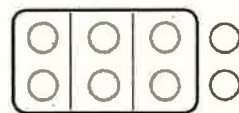
- de helft van 800.
- 150 en 250.
- 4 keer 100.
- 200 minder dan 600.

breuken

7. Kleur netjes wat gevraagd wordt.





 <p>Kleur $\frac{2}{6}$.</p>	 <p>Kleur $\frac{1}{4}$.</p>	 <p>Trek een kring rond $\frac{4}{5}$.</p>
--	--	--

8. Neem de breuk van het getal. Bekijk nog eens goed het voorbeeld. Kleur telkens de teller geel en de noemer groen in de oefeningen hieronder.

$x \curvearrowright \frac{1}{4} \text{ van } 8 \text{ is } 2$ $\frac{2}{4} :$ 	$x \curvearrowright \frac{3}{4} \text{ van } 8 \text{ is } 6$ $\frac{6}{4} :$ 
--	--

$x \curvearrowright \frac{1}{5} \text{ van } 10 \text{ is } 2$ $\frac{2}{5} :$	$x \curvearrowright \frac{2}{5} \text{ van } 10 \text{ is } 4$ $\frac{4}{5} :$
$x \curvearrowright \frac{1}{3} \text{ van } 30 \text{ is } 10$ $\frac{10}{3} :$	$\frac{2}{3} \text{ van } 30 \text{ is } 20$
$x \curvearrowright \frac{1}{6} \text{ van } 12 \text{ is } 2$ $\frac{2}{6} :$	$\frac{4}{6} \text{ van } 12 \text{ is } 8$

9. Noteer en teken het geheel.

 $\frac{2}{5}$	Teken hier het geheel ofwel $\frac{5}{5}$. 
 $\frac{1}{4}$	Teken hier het geheel ofwel $\frac{4}{4}$. 

vrijdag 18 maart

TOETS TAALBESCHOUWING

woordsoorten

1. Onderstreep in volgende zinnen:

- de lidwoorden (*de, het, een*) met groen
- de bijvoeglijke naamwoorden (*deze vertellen iets meer over het zelfstandig naamwoord. Je vindt ze voor het zelfstandig naamwoord*)
- de zelfstandige naamwoorden (*zelfstandige naamwoorden zijn woorden waar je een lidwoord voor kunt zetten. Je gebruikt ze voor: dieren, mensen, dingen*) met blauw

De grote jongens spelen met de groene knikkers.

Haar bruine ogen en donkere haren zijn zo mooi!

Het witte paard springt over het hoge hek.

Met luide stem roept ze de langharige hond.

verkleinwoorden

2. Onderstreep in het tekstje eronder de verkleinwoorden in het blauw.

In het restaurant eet hij spaghetti uit een klein kommetje. Daarvoor gebruikt hij een vorkje en een lepeltje. Op de tafels liggen groene tafelkleedjes. Als dessert krijgt hij nog een ijsje in een potje met twee bolletjes: een bolletje vanille en een bolletje chocolade. Op het ijsje liggen heerlijke snoepjes.

onderwerp en persoonsvorm

3. Schrijf eerst de ja/nee-vraag op. Daarna noteer je de persoonsvorm (staat vooraan in de ja/nee-vraag) en het onderwerp (volgt na de persoonsvorm).

De kleuter zit in de eetzaal.

ja/nee-vraag: *Zit de kleuter in de eetzaal?*

persoonsvorm: *zit*

onderwerp: *de kleuter*

De leeuw springt door de hoepel.

ja/nee-vraag: *Springt de leeuw door de hoepel* _____ ?

persoonsvorm: *springt* _____

onderwerp: *de leeuw* _____

Mijn kinderen moeten vroeg opstaan.

ja/nee-vraag: *Moeten mijn kinderen vroeg opstaan* _____ ?

persoonsvorm: *moeten* _____

onderwerp: *mijn kinderen* _____

Morgen zal onze oma op bezoek komen.

ja/nee-vraag: Zal onze oma morgen op bezoek komen ?

persoonsvorm: zal

onderwerp: onze oma

4. Lees de zinnen. Onderstreep het onderwerp in het groen, de persoonsvorm in het blauw.

De eekhoorn krabt in je gezicht.

De school organiseert een toneelvoorstelling.

Geven jullie een centje aan die arme man?

De zon schijnt op je snoet.

De maïs groeit dit jaar erg snel.

Maak jij mooie tekeningen?

5. Verbind het onderwerp met de rest van de zin die erbij past.

Paulien	0	0	ligt net tussen de twee scholen.
Het plein	0	0	zingt mee in het koor.
Die vogels	0	0	heeft zijn haar gewassen.
Mijn vriend	0	0	maken grote nesten.

soorten zinnen en de bijhorende leestekens

6. Schrijf het nummer van onderstaande zinnen in het juiste vakje.

1. Heb je al gegeten?
2. Ruim je kamer op!
3. Mag ik eens iets vragen?
4. De dokter onderzocht de zieke vrouw grondig.
5. De koe smult van het malse gras.
6. Joepie, dan gaan we nu taart eten!
7. Geef dat terug!
8. Een fluohesje is veilig in het verkeer.
9. Zet je helm op!
10. Hiep hiep hoera, er is er eentje jarig!

Er wordt iets gezegd.	Er wordt iets gevraagd.	Er wordt een bevel of een opdracht gegeven.	Er wordt iets geroepen.
4 5 8	1 3	2 7 9	6 10
mededelende zin	vragende zin	bevelende zin	uitroepende zin

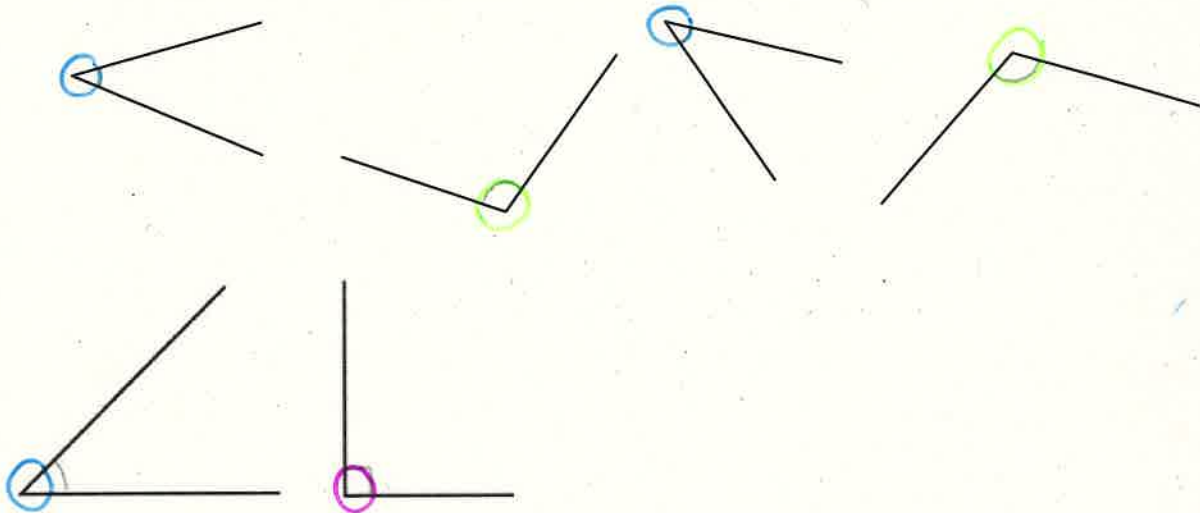
7. Vul aan met het juiste leesteken. Kies uit een punt (.), een uitroepteken (!) of een vraagteken (?).

1. Ga je mee naar zee ?
2. Mag ik de ketchup ?
3. Ga allemaal zitten !
4. Opgelet, er valt iets !
5. Mama rijdt het gras af .

TOETS MEETKUNDE

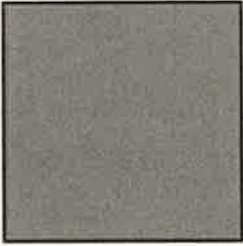
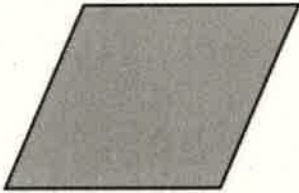
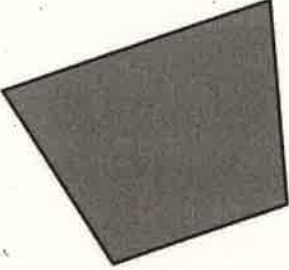
soorten hoeken (scherp, stomp, recht)

1. Trek een kringetje rond de scherpe hoeken met blauw, rond de stompe hoeken met groen en rond de rechte hoeken met paars.

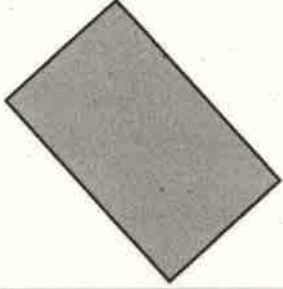
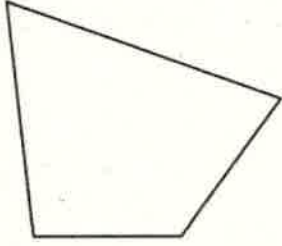



Eigenschappen van vlakke figuren - vormleer: vierhoek, rechthoek en vierkant

2. Kijk goed naar de **hoeken** en kruis **alle** juiste uitspraken aan.

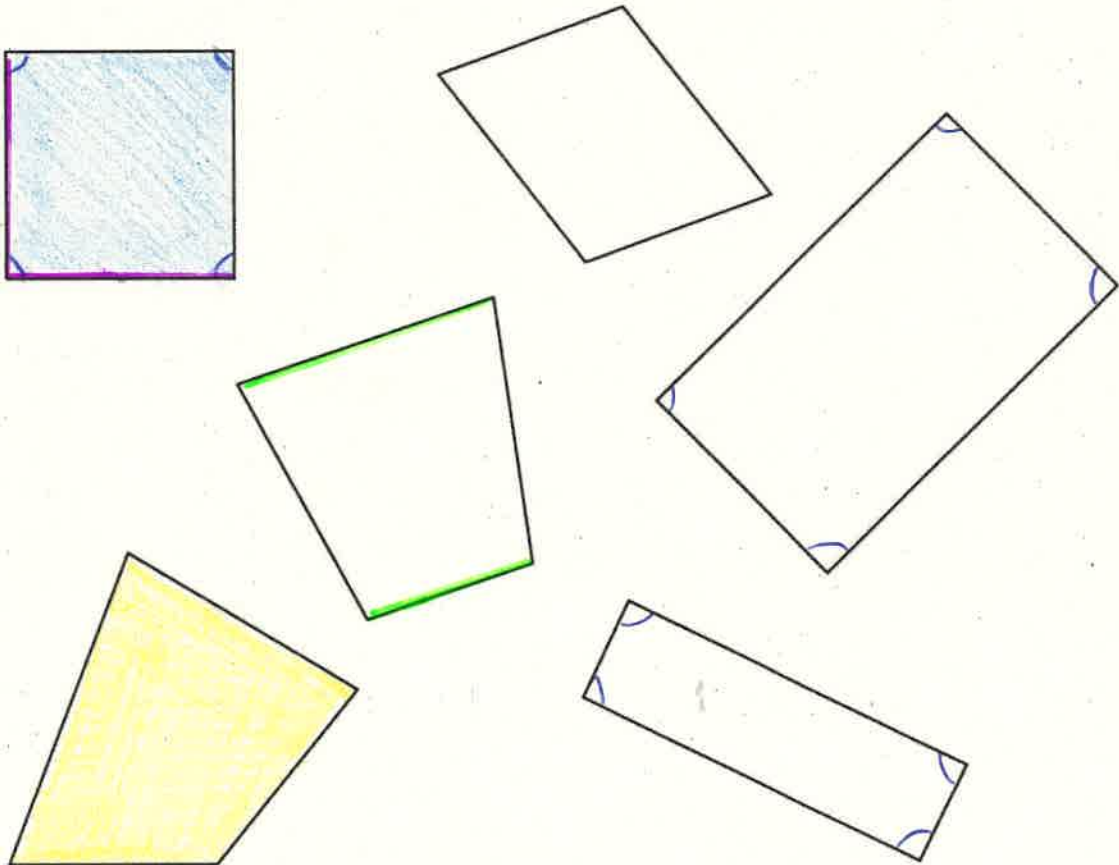
		
<input checked="" type="checkbox"/> De vier hoeken zijn gelijk. <input checked="" type="checkbox"/> Er zijn vier rechte hoeken. <input checked="" type="checkbox"/> De overstaande/tegenoverliggende hoeken zijn gelijk.	<input type="checkbox"/> De vier hoeken zijn gelijk. <input type="checkbox"/> Er zijn vier rechte hoeken. <input checked="" type="checkbox"/> De overstaande/tegenoverliggende hoeken zijn gelijk.	<input type="checkbox"/> De vier hoeken zijn gelijk. <input type="checkbox"/> Er zijn vier rechte hoeken. <input checked="" type="checkbox"/> Er zijn twee stompe hoeken en twee scherpe hoeken.

3. Kijk goed naar de **zijden** en kruis **alle** juiste uitspraken aan.



		
<p><input type="checkbox"/> Alle zijden zijn gelijk.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> De overstaande/tegenoverliggende zijden zijn evenwijdig.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> De overstaande/tegenoverliggende zijden zijn gelijk.</p>	<p><input type="checkbox"/> Alle zijden zijn gelijk.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Alle zijden zijn verschillend.</p> <p><input type="checkbox"/> De overstaande/tegenoverliggende zijden zijn evenwijdig.</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Alle zijden zijn gelijk.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> De overstaande/tegenoverliggende zijden zijn evenwijdig.</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Alle zijden staan loodrecht op elkaar.</p>

4. Lees onderstaande opdrachten aandachtig en voer uit.

- 1) Zet in alle rechte hoeken een boogje.
- 2) Kleur de figuur met vier gelijke zijden blauw.
- 3) Kleur de figuur met vier verschillende zijden geel.
- 4) Kies twee zijden die evenwijdig zijn aan elkaar en overtrek ze met groen.
- 5) Kies twee zijden die loodrecht op elkaar staan en overtrek ze met paars.



5. Bekijk deze vierhoeken en kruis **alle** juiste uitspraken aan. Schrijf onder elke figuur de juiste benaming. Kies uit **vierkant** of **rechthoek**.

	
<input checked="" type="checkbox"/> De vier hoeken zijn gelijk. <input checked="" type="checkbox"/> Het zijn vier rechte hoeken. <input checked="" type="checkbox"/> Alle zijden zijn gelijk. <input checked="" type="checkbox"/> De overstaande/tegenoverliggende zijden zijn gelijk. <input checked="" type="checkbox"/> De overstaande/tegenoverliggende zijden zijn evenwijdig.	<input checked="" type="checkbox"/> De vier hoeken zijn gelijk. <input checked="" type="checkbox"/> Het zijn vier rechte hoeken. <input type="checkbox"/> Alle zijden zijn gelijk. <input type="checkbox"/> De overstaande/tegenoverliggende zijden zijn gelijk. <input checked="" type="checkbox"/> De overstaande/tegenoverliggende zijden zijn evenwijdig.

Dit is een vierkant

Dit is een rechthoek

maandag 21 maart

TOETS HOOFDREKENEN

Optellen en aftrekken tot 1000 met brug

1. Los op met tussenstappen zoals in de voorbeelden. Vul ook het antwoord aan in de voorbeelden hieronder.

$484 - 267 = 484 - 200 - 60 - 7 = 217$ $\begin{array}{r} 284 \\ 224 \\ 4 \quad 3 \end{array}$	$425 + 227 = 425 + 200 + 20 + 7 = 652$ $\begin{array}{r} 625 \\ 645 \\ 5 \quad 2 \end{array}$
$873 - 456 = 873 - 400 - 50 - 6 = 417$ $\begin{array}{r} 473 \\ 423 \\ 3 \quad 3 \end{array}$	$342 + 219 = 342 + 200 + 10 + 9 = 561$ $\begin{array}{r} 542 \\ 552 \\ 8 \quad 1 \end{array}$

$$829 + 24 = 829 + 20 + 4 = 853$$

$$\begin{array}{r} 849 \\ 1 \quad 3 \end{array}$$

$$545 + 38 = 545 + 30 + 8 = 583$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ 5 \quad 3 \end{array}$$

$$647 + 126 = \underline{647 + 100 + 20 + 6 = 773}$$

747 | 767 | 3 3

$$348 + 227 = \underline{348 + 200 + 20 + 7 = 575}$$

548 | 568 | 2 5

$$972 - 47 = \underline{972 - 40 - 7 = 925}$$

932 | 2 5

$$254 - 17 = \underline{254 - 10 - 7 = 237}$$

244 | 4 3

$$853 - 427 = \underline{853 - 400 - 20 - 7 = 426}$$

453 | 433 | 3 4

$$783 - 259 = \underline{783 - 200 - 50 - 9 = 524}$$

583 | 533 | 3 6

2. Doe weg tot het vorige tiental of vul aan tot het volgende tiental.

168 - 8 = 160	148 + 2 = 150
436 - 6 = 430	226 + 4 = 230
329 - 9 = 320	359 + 1 = 360
515 - 5 = 510	575 + 5 = 580
474 - 4 = 470	681 + 9 = 670
647 - 7 = 640	963 + 7 = 970

3. Los op.

$$459 \xrightarrow{+20} 479 \xrightarrow{+3} 482$$

-23

$$825 \xrightarrow{+40} 865 \xrightarrow{+6} 871$$

-46



$$318 \xrightarrow{+50} 368 \xrightarrow{+6} 374$$

-56

$$634 \xrightarrow{+30} 664 \xrightarrow{+9} 673$$

-39

Tafels

tafels oefenen op tempo: <https://www.demaaltafels.be/tempotoets/>

1. maaltafels door elkaar

$7 \times 9 = \underline{63}$

$7 \times 8 = \underline{56}$

$1 \times 1 = \underline{1}$

$3 \times 8 = \underline{24}$

$8 \times 1 = \underline{8}$

$6 \times 2 = \underline{12}$

$2 \times 7 = \underline{14}$

$9 \times 9 = \underline{81}$

$3 \times 4 = \underline{12}$

$4 \times 5 = \underline{20}$

$5 \times 3 = \underline{15}$

$7 \times 0 = \underline{0}$

$3 \times 3 = \underline{9}$

$4 \times 8 = \underline{32}$

$6 \times 3 = \underline{18}$

$0 \times 7 = \underline{0}$

$3 \times 7 = \underline{21}$

$0 \times 9 = \underline{0}$

$6 \times 2 = \underline{12}$

$8 \times 8 = \underline{64}$

$7 \times 8 = \underline{56}$

$1 \times 4 = \underline{4}$

$5 \times 8 = \underline{40}$

$4 \times 4 = \underline{16}$

$4 \times 9 = \underline{36}$

$6 \times 7 = \underline{42}$

$5 \times 9 = \underline{45}$

$5 \times 5 = \underline{25}$

$5 \times 2 = \underline{10}$

$3 \times 6 = \underline{18}$

2. deeltafels door elkaar

$27 : 3 = \underline{9}$

$72 : 8 = \underline{9}$

$100 : 10 = \underline{10}$

$40 : 10 = \underline{4}$

$42 : 7 = \underline{6}$

$81 : 9 = \underline{9}$

$54 : 9 = \underline{6}$

$50 : 5 = \underline{10}$

$14 : 7 = \underline{2}$

$12 : 6 = \underline{2}$

$36 : 4 = \underline{9}$

$28 : 7 = \underline{4}$

$24 : 8 = \underline{3}$

$32 : 8 = \underline{4}$

$48 : 6 = \underline{8}$

$18 : 6 = \underline{3}$

$45 : 9 = \underline{5}$

$56 : 7 = \underline{8}$

TOETS SPELLING

Woorden met open- en gesloten lettergrepen (katten-, honden-, beren- en paardenwoorden)

scheurblok oefening 32, 33, 37, 41

ei-woorden

scheurblok oefening 46 en 47

woorden alfabetisch ordenen

1. Ik schik de namen alfabetisch.

**Tanita – Bashir – Liam – Pieter – Mieke – Zoran – Aida – Gerben – Fatma – Yda
– Jana – Christa – Dries – Ellen**

- | | | |
|------------------|-------------------|-------------------|
| 1. <u>Aida</u> | 2. <u>Bashir</u> | 3. <u>Christa</u> |
| 4. <u>Dries</u> | 5. <u>Ellen</u> | 6. <u>Fatma</u> |
| 7. <u>Gerben</u> | 8. <u>Jana</u> | 9. <u>Liam</u> |
| 10. <u>Mieke</u> | 11. <u>Pieter</u> | 12. <u>Tanita</u> |
| 13. <u>Yda</u> | 14. <u>Zoran</u> | |

samenstellingen

scheurblok oefening 42 en 47

TOETS LUISTEREN

TOETS METEND REKENEN

Omzetten maateenheden

1. Vul de tabel aan.

	l	dl	cl		
1 l =	1	0		=	10 dl
1 dl =		1	0	=	10 cl
50 cl =		5	0	=	5 dl

	m	dm	cm		
1 m =	1	0	0	=	100 cm
14 dm =	1	4		=	1 m 4 dm
3 m =	3	0	0	=	300 cm

	kg	100 g	10 g	g	
1 kg =	1	0	0	0	= 1000 g
een halve kg =		5	0	0	= 500 g

2. Plaats volgende maateenheden in de tabel en zet om naar de gevraagde maat.

De lengte van de Mercedes is 5 m en 2 dm ofwel 520 cm.

Mijn stoel is 4 dm en 2 cm hoog ofwel 42 cm.

De deur is 2 m en 1 dm ofwel 210 cm.

m	dm	cm
5	2	0
	4	2
2	1	0

Een kleine emmer water van 8 liter is 800 cl.

Een fles wasmiddel van 3 liter is 30 dl.

Een klein flesje water van 5 dl is 50 cl.

l	dl	cl
8	0	0
3	0	
	5	0

Analoge klok tot op 5 minuten nauwkeurig

We spreken over '25 over 3', '20 voor 8',...



TOETS CIJFEREN

Optellen tot 1000 zonder onthouden

	D	H	T	E
		5	4	3
+		2	2	5
		7	6	8

	D	H	T	E
		7	3	2
+			5	6
		7	8	8

	D	H	T	E
		4	3	6
+		3	1	2
		7	4	8

	D	H	T	E
		2	4	7
+		6	3	1
		8	7	8

	D	H	T	E
		1	4	7
+		2	3	1
		3	7	8

	D	H	T	E
		5	6	3
+		1	1	6
		6	7	9

Aftrekken tot 1000 zonder ontlenen

D	H	T	E
	7	6	4
-	5	1	1
	2	5	3

OK

D	H	T	E
	9	4	7
-	3	1	5
	6	3	2

OK

D	H	T	E
	8	6	9
-	3	4	5
	5	2	4

OK

D	H	T	E
	2	4	8
-	1	4	7
	1	0	1

OK

D	H	T	E
	6	9	8
-	3	7	5
	3	2	3

OK

D	H	T	E
	7	9	8
-	3	6	5
	4	3	3

OK

Optellen tot 1000 met één keer onthouden.

D	H	T	E
		1	
	3	2	8
	1	1	5
	4	4	3

+

OK

D	H	T	E
		1	
	2	4	7
	3	3	9
	5	8	6

+

OK

D	H	T	E
		1	
	5	4	9
	2	3	6
	7	8	5

+

OK

D	H	T	E
	1		
	4	3	8
	3	9	1
	8	2	9

+

OK

D	H	T	E
		1	
	7	1	8
	1	6	6
	8	8	4

+

OK

D	H	T	E
		1	
	3	4	5
	1	3	7
	4	8	2

+

OK

D	H	T	E
		1	
	6	2	6
	2	0	7
	8	3	3

+

OK

D	H	T	E
	1		
	4	5	5
	2	8	2
	7	3	7

+

OK

Aftrekken tot 1000 met één keer ontlenen.

D	H	T	E
		7	12
	3	8	2
	1	5	6
	2	2	6

OK

D	H	T	E
		5	13
	7	6	8
	1	4	5
	6	1	8

OK

D	H	T	E
		2	11
	8	3	1
	1	1	7
	7	1	4

OK

D	H	T	E
		5	12
	6	2	4
	3	5	2
	2	7	2

OK

D	H	T	E
		6	14
	8	7	4
	2	3	6
	6	3	8

OK

D	H	T	E
		3	15
	4	5	9
	1	8	6
	2	7	3

OK